

Шифр И-8

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2019-2020 учебного года

Работа по Истории

Ученика (цы) 7 класса

МОУ «СОШ №15 х. Андреевский»

Советского района

Алиевой Анастасии Игорьевны

Учитель Степанова Л.А.

1 октября 2019 года

Ставропольский край  
Советский городской округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2019/20 учебного года

**ИСТОРИЯ**  
**7 КЛАСС**

***Уважаемый участник!***

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовывать следующим образом: – внимательно прочитайте задание; – если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво); – при ответе на тестовые задания определите верный ответ и обведите кружком цифру(-ы), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

***Желаем успеха!***

№ задания	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>Всего</b>
Баллы	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>100</b>
Набранные участником						

**ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ – 60 МИНУТ**  
**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 100**

**Задание 1. Впишите правильную букву(буквы) вместо пропусков и дайте определения данным понятиям. (всего 15 баллов: за вставленную букву – 1 балл, пояснение - 2 балла).**

- 1.1. а**б**солютизм - форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху. 1
- 1.2. р**е**формація – движение за обновление, реформу католической церкви. 1
- 1.3. м**а**нуфактура – крупное предприятие, основанное на наемном труде, где широко использовалось разделение труда. 1
- 1.4. к**о**рмление - способ содержания должностных лиц за счёт местного населения. 1
- 1.5. п**о**жало - денежный сбор с крестьян при их уходе от землевладельцев в Юрьев день. 1

50

**Задание 2. Используя все приведённые слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешается добавлять предлоги, изменять слова по падежам и числам (всего 15 баллов: 2 - определение термина, 3 - составление определения).**

1. От, хан, покорённый Батый, Русь, система, Орда, зависимость, Золотая.

Система зависимости на Руси от хана Золотой Орды-Батый. 30

2. Великий, совет, князь, высший, царь, роды, представители, знатные, VIX-XVI вв., состоявший.

Высший совет состоявший из великого царя, князей, представителей знатных родов в VIX-XVI вв. 30

3. Подвиги, сказание, русский, герои, народный.

Народные сказания о подвигах русских героев 30

**Задание 3. Что или кто является лишним в ряду? Ответ поясните. (Всего 24 баллов, 1 балл-за выделение лишнего, 5 - за пояснение)**

1. Поляне, северяне, радимичи, варяги.

Варяги 1

2. Закуп, смерд, рядович, дружинник, холоп.

Дружинник 1

3. Рюрик, Радим, Синеус, Трувор



Вадим

1

4. Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Батый, Андрей Рублёв

Андрей Рублёв

0

35

**Задание 4. Региональная история. Ответьте на вопросы к тексту. (Всего за задание 22 баллов)**

«Историческое прошлое Ставропольского края исчисляется тысячелетиями. Среди достопримечательностей особое место занимает городище ... - один из крупнейших политических, экономических центров Золотой орды, расположенный в Будённовске. Первые упоминания о золотоордынском городе встречаются в различных арабских источниках, датированных XIII веком. Считается, что период его расцвета приходился на XIII-XIV век, когда город представлял собой центр пересечения крупных торговых путей. Здесь чеканили монету, возводили великолепные дворцы, мечети, был построен водопровод».

- 1) О каком городе идет речь в тексте? \_\_\_\_\_
- 2) Назовите имя полководца, который разрушил этот город? \_\_\_\_\_
- 3) Какое крупнейшее государство Восточной Европы, расположенное на территории Северного Кавказа, перестало существовать в результате покорения Кавказа монголами? \_\_\_\_\_

05

**Задание 5. (3 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл - 24).**

**Внимательно рассмотрите карту и выполните задания к ней.**

**Заполните пропуски в предложениях.**

7.1. Эпоха, обозначенная на карте, вошла в историю, как Эпоха Великих Географических открытий. 3

7.2. Когда венецианцы узнали об открытии морского пути в Индию, совершенном Васко-да-Гамой (имя) и обозначенном на карте цифрой 3, то сказали, что не слышали давно такой плохой новости. 3

7.3. Король Фердинанд и королева Изабелла согласились снарядить экспедицию под командованием Кристора Колумба (имя), обозначенную на карте цифрой 1. 3

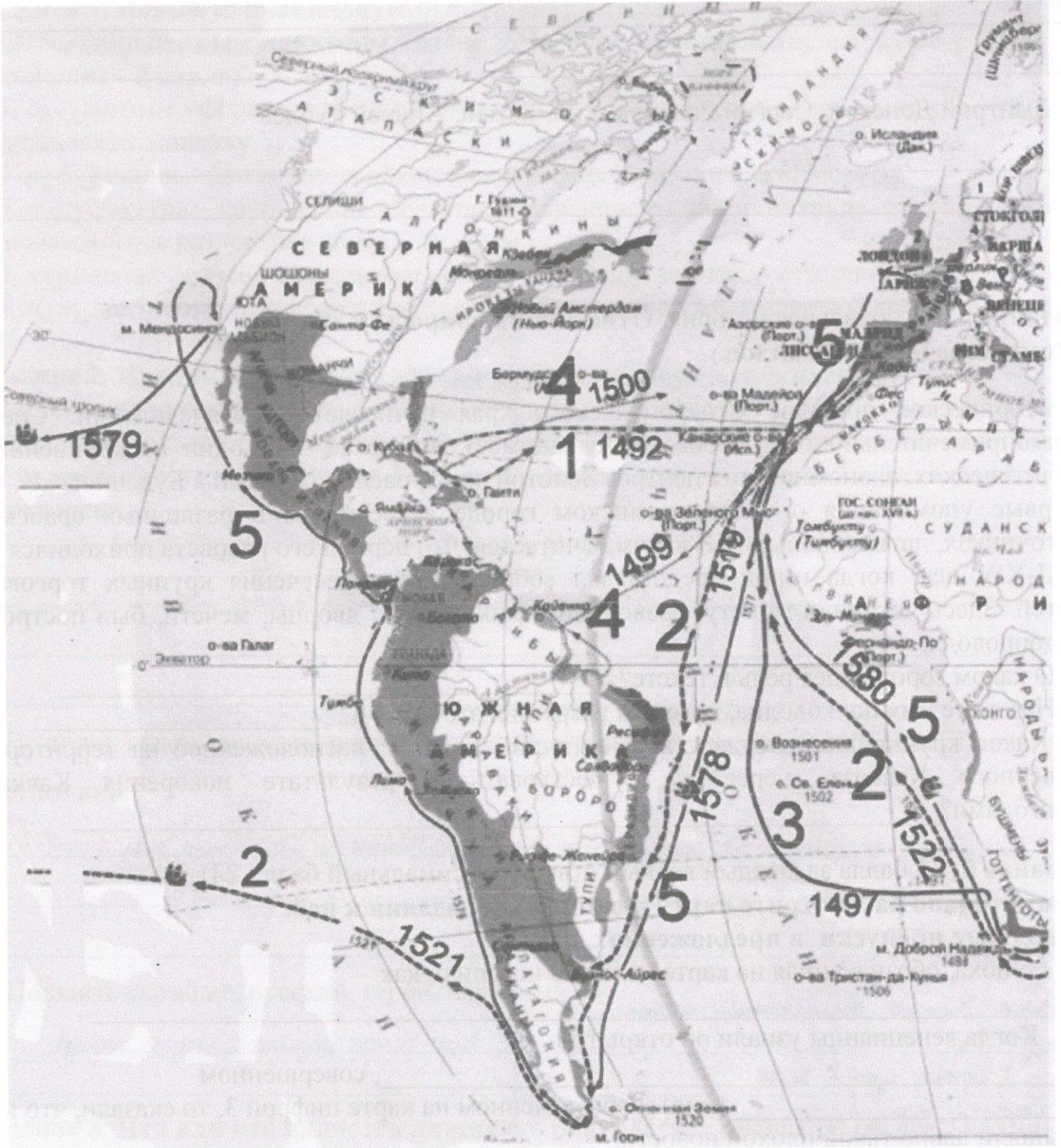
7.4. Путешествие флорентийского мореплавателя и астронома Америго Веспуччи (имя), обозначенное на карте цифрой 4, 3 позволило ему во всеуслышание заявить об открытии Нового света.

7.5. Португалец Серван Машелан (имя), сам не вернулся из возглавленной им экспедиции, но его плавание, обозначенное на карте цифрой 2, вошло в историю как первое кругосветное путешествие. 3

7.6. Филипп Дрейк (имя) называли самым удачливым пиратом своего времени, а после успешного завершения плавания, обозначенного на карте цифрой 5, 3 королева посвятила его в рыцари.

265





ВСЕГО 100 БАЛЛОВ

Итого: (410)