

Шифр Р-802.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2019-2020 учебного года

Работа по русскому языку

Ученика (цы) 8. класса

МОУ «СОШ №15 х. Андреевский»

Советского района

Иширжановой Аюбины

Учитель Шкилева Н. А.

20. сентября 2019 года

Ставропольский край
Советский городской округ
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

РУССКИЙ ЯЗЫК

7-8 КЛАСС

Время для выполнения заданий - 120 минут

Задание 1. Выпишите из данного отрывка слово, в котором произносится согласный [с]. Дайте пояснение, почему в остальных словах, в которых есть буква с, не произносится [с].

Фрагменты книги Гинзбурга, как мне кажется, позволяют представить масштабы личности учёного и то, что он сделал в науке. Конечно, это лишь капля из великого океана, но и по ней можно судить, как велик и могуч это океан.

Судить. В слов представить (слышится буква с), в слове масштабы (не слышится) слышится буква [с] (шипящая), в слове судить (слышится буква з).

Задание 2. Дано предложение, в котором обыгрываются три фразеологических оборота.

Залетевшая в комнату муха прожужжала Ивану все уши, но он её не обидел и только старался, чтобы она не садилась ему на шею.

Выпишите фразеологические обороты и дайте каждому из них толкование.

1. Все уши прожужжала.

2. Муха не обидит.

3. Садиться на шею.

Задание 3. Какие слова являются родственными слову *силком*? Дайте исторический и современный комментарий. Приведите примеры употребления данных слов.

Получить силком - получить против воли человека, получить при помощи силы.

Родственные слова: ~~сила~~ сила, силовый, сильный, насилие.

Силком - насилие.

Задание 4. Почему неправильны следующие словосочетания и предложения? Объясните ошибки. Исправьте их.

- 1) Дефекты и недостатки.
- 2) Закончить среднее образование.
- 3) Взять у кого-нибудь денег взаимнообразно.
- 4) Я кушаю кашу.
- 5) Одеть новое платье.
- 6) Краткость илаконизм.

В каждом из них есть лишние ошибки. 1) дефекты (тавтология), 2) получить (нарушена лексическая сочетаемость), 3) взять (нет слова взаимнообразно), 4) кушаю (неправильно), 5) одеть (неправильно), 6) краткость (неправильно).

4) а) или нашу (ответ только о дитяе) б) кадеть | одеть пою-ть,
 одеть это-ю. 6) краткость | табельная) 4

Задание 5. Выпишите из приведенного ниже списка слова, у которых нет суффикса -чик-; если в конце есть какой-либо другой суффикс, выделите его. Оставшиеся слова разбейте на группы в соответствии со значением суффикса -чик-, учитывая значение этого суффикса, а не других частей слова. Для каждой группы сформулируйте значение, выражаемое суффиксом.

Блинчик, буфетчик, зайчик, кузнечик, обидчик, огурчик, пальчик, переводчик, пончик, попугайчик, тюльпанчик, хлопчик, чубчик

блнчик, зайчик, кузнчик, пальчик, попуайчик, тюльпанчик, огурчик - 3
 - уменьшительно ласкательные слова.

буфетчик, обидчик, переводчик, пончик, хлопчик, чубчик -
 не уменьшительно ласкательные.

итого: 185

период:

Степанов Л. А. 2015