

Шифр Р-705

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2019-2020 учебного года

Работа по русскому языку

Ученика (цы) 7 класса

МОУ «СОШ №15 х. Андреевский»

Советского района

Милькина Элиота

Учитель Специфвае Л. А.

20 сентября 2019 года

Ставропольский край  
Советский городской округ  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2019/20 учебного года

РУССКИЙ ЯЗЫК

7-8 КЛАСС

Время для выполнения заданий - 120 минут

**Задание 1.** Выпишите из данного отрывка слово, в котором произносится согласный [с]. Дайте пояснение, почему в остальных словах, в которых есть буква с, не произносится [с].

Фрагменты книги Гинзбурга, как мне кажется, позволяют представить масштабы личности учёного и то, что он сделал в науке. Конечно, это лишь капля из великого океана, но и по ней можно судить, как велик и могуч это океан.

судить

1

**Задание 2.** Дано предложение, в котором обыгрываются три фразеологических оборота.

Залетевшая в комнату муха прожужжала Ивану все уши, но он её не обидел и только старался, чтобы она не садилась ему на шею.

Выпишите фразеологические обороты и дайте каждому из них толкование.

Прожужжала все уши - очень много рассказывает.  
Садиться на шею - обидеть  
Залетевшая - ворваться в комнату, забрести без предупреждения.

4

**Задание 3.** Какие слова являются родственными слову *силком*? Дайте исторический и современный комментарий. Приведите примеры употребления данных слов.

Силком - слово из древнерусской лексики означает заставить сделать насильно, с применением силы, примеры родственных слов: насильно, заставить сделать силой.  
Это пример употребления: Меня насильно заставили сделать кашу. Я насильно отобрал у Васи телефон.

4

**Задание 4.** Почему неправильны следующие словосочетания и предложения? Объясните ошибки. Исправьте их.

- 1) Дефекты и недостатки. 2) Закончить среднее образование. 3) Взять у кого-нибудь денег взаимнообразно. 4) Я кушаю кашу. 5) Одеть новое платье. 6) Краткость илаконизм.

Дефекты и недостатки. Закончилось среднее образование.  
Взять у кого-нибудь денег взаимно, Я ем кашу. Надеть новое платье.

Краткость и лёгкость.

**Задание 5.** Выпишите из приведенного ниже списка слова, у которых нет суффикса -чик-; если в конце есть какой-либо другой суффикс, выделите его. Оставшиеся слова разбейте на группы в соответствии со значением суффикса -чик-, учитывая значение этого суффикса, а не других частей слова. Для каждой группы сформулируйте значение, выражаемое суффиксом.

Блинчик, буфетчик, зайчик, кузнечик, обидчик, огурчик, пальчик, переводчик, пончик, попугайчик, тюльпанчик, хлопчик, чубчик

Кузнечик, обидчик, переводчик, пончик, хлопчик, чубчик  
 уменьшительно-ласкательно - зайчик, пальчик, попугайчик,  
 трюлларик.  
 профессия или характеристика - буфетчик, обидчик, переводчик

8.

Итого: 18,55

Инициалы:

Степанова Л. А. В. А.