**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Андреевский**

**Советского района»**

**Разработка урока**

 **по адаптированной рабочей программе**

**для детей с умственной отсталостью в 8 классе**

**по предмету социально-бытовая ориентировка**

**Тема: «Утюжка блузок, рубашек, платьев».**

**Подготовила учитель**

**Халилова М. А.**

**2018-2019 учебный год**

**Цель**: способствовать формированию у обучающихся представления об утюжке изделий.

**Задачи**: Образовательные.

1. Способствовать формированию представления о правилах и последовательности утюжки изделий.
2. Вырабатывать умения планировать предстоящую работу и контролировать ход ее выполнения.
3. Учить утюжить блузки, рубашки, платья, соблюдать технику безопасности при работе с утюгом.

Коррекционно-развивающие.

1. Способствовать коррекции и развитию памяти через многократное повторение нового материала.
2. Способствовать коррекции и развитию мыслительных операций на основе обработки учебной информации, выделения главной мысли.

Воспитательные.

1. Воспитывать бережное отношение к одежде, эстетический вкус, желание трудиться.
2. Воспитывать познавательный интерес к изучаемому предмету.

**Оборудование:** утюг, гладильная доска, диэлектрический коврик, рубашки, блузки, платья.

**Средства обучения:** презентация, ПК, проектор.

**Методы:**

словесный (рассказ, беседа)

наглядный (видеоматериал «Как правильно погладить рубашку»)

практический (работа по утюжке изделий)

**Ход урока**

1. **Организация начала урока**

Цель: настрой обучающихся на работу, проверка рабочей обстановки.

1. **Сообщение цели и задачи урока**

Цель: сообщить обучающимся тему урока, поставить перед ними цель.

Тема урока «Утюжка блузок, рубашек, платьев». *(Запись темы урока и даты в тетрадь).*

- Сегодня на уроке мы познакомимся с основными правилами утюжки изделий, последовательностью ее выполнения. На практическом занятии мы будем учиться утюжить блузки, рубашки и платья, которые вы принесли с собой. Но прежде давайте вспомним, о чем мы говорили на прошлом уроке.

1. **Повторение пройденного материала**

Цель: способствовать восстановлению знаний обучающихся, закреплению изученного материала.

- С какими видами тканей мы познакомились на прошлом уроке? Какой из перечисленных видов ткани имеет натуральное происхождение? Приведите примеры синтетических тканей.

- Можно ли кипятить шерстяные и синтетические вещи? Почему?

- Что произойдет с шерстяной шапкой, если постирать ее при температуре 60-70 С?

- Почему шерстяные вещи нельзя отжимать, выкручивать, сушить на вешалке?

- Для чего на одежде имеется ярлык? Какую информацию он содержит? Стоит ли пользоваться советами производителя в уходе за изделием?

Задание: Из предложенных символов выберите те, которые рассказывают об уходе за шерстяными изделиями. Зарисуйте их в свободном прямоугольнике.

**Изложение нового материала**

Цель: изложить содержание учебного материала с опорой на имеющиеся у обучающихся знания.

Рубашка – это показатель статуса мужчины. Естественно, она должна быть всегда чистой и идеально выглаженной. Как это сделать без единой складочки? Каждый, кто хоть раз пытался погладить рубашку, знает, насколько это непростой процесс. И при этом еще неизвестно, что выглядит хуже: совсем не глаженая рубашка или неправильно поглаженная. Поэтому с сегодняшнего дня гладим рубашки только правильно! Для этого нам необходимо познакомиться с рекомендациями правильной утюжки рубашек. Предлагаю вашему вниманию видеофильм.

Последовательность утюжки мужской рубашки (сорочки)

*(Демонстрация рубашки, видеофильма «Как правильно погладить рубашку»)(После окончания демонстрации фильма учитель демонстрирует утюжку рубашки с последующими пояснениями)*

Если вы не знаете, как гладить рубашку, внимательно изучите ярлычок. Определите тип ткани и необходимый температурный режим. Большинство мужских рубашек изготавливаются из хлопка, для их глажки лучше всего использовать среднюю температуру (150 C). *(Демонстрация символа)*

Рубашки с добавлением полиэстера более чувствительны к горячей температуре, поэтому глажку нужно начинать с минимального температурного режима (110 С).*(Демонстрация символа).*Можно постепенно повышать температуру, если ткань плохо «отзывается» на градусы. Если рубашка изготовлена, например, из льна, то для ее утюжки будет необходима высокая температура (200 С).*(Демонстрация символа).*

1. Проверить чистоту пара утюга.
2. Разложить рубашку на гладильной доске.
3. Начать утюжку с мелких деталей, где материал сшит вдвое: воротник.

Воротник – это самая наблюдаемая часть рубашки, которая видна из под костюма, свитера или куртки. Воротник растянуть и прогладить, начиная с острых концов к середине, с изнаночной стороны, а потом с лицевой стороны – от середины к концам.

1. Манжеты гладятся точно так же, как и воротник.

Они, как правило, немного выходят за край одежды, поэтому им необходимо уделить особое внимание. Нужно расстегнуть манжету, равномерно растянуть ее на гладильной доске. Манжеты прогладить сначала с изнанки, затем с лицевой стороны, перекатывая. Аккуратно проводить носиком утюжка возле пуговиц, чтобы не оставить следов. Складки на сгибе делать не нужно.

1. Далее следует прогладить рукава.

Для этого нужно расправить рукав и прогладить его с лицевой стороны по длине, начиная от манжета к плечу до шва. Линии складки на рукаве быть не должно. Очень удобен для этих целей рукавник - небольшая гладильная доска для рукавов, которая идет в комплекте с гладильной доской.

1. Спинку прогладить, начиная с середины и поднимаясь на кокетку, с лицевой стороны. Проутюжить боковые части спинки, обходя рукава и воротник.
2. Полочку прогладить сначала с правой стороны (с пуговицами) до воротника. После - часть полочки с петлями. Помните, что пуговицы гладить нельзя.
3. Нагрудный карман проглаживается в последнюю очередь.

На хорошо выглаженной рубашке не допускается ни малейшей складки.

Рубашки разных фасонов складывают одинаково. Разложить рубашку, застегнуть пуговицы, расправить воротник. Если есть недочеты – аккуратно проутюжить. Перевернуть рубашку. Сложить рукава, расправляя все складки. Должен получиться ровный прямоугольник. Загнуть низ рубашки, а после ее верх.

*(Зарисовка рубашки и последовательности ее утюжки в тетрадь)*



1 – воротник

2 – манжеты

3 – рукав

4 – спинка

5 – планка

6 – полочка

7 – нагрудный карман

*(После зарисовки данного материала в тетради оставляется место для дальнейшего вклеивания рисунков на этапе закрепления)*

Женская блузка



1 – воротник

2 – планка

3 – плечевая часть

4 – манжеты

5 – рукав

6 – полочка

7 – спинка

*(Зарисовка блузки и последовательности ее утюжки в тетрадь)*

Утюжка платья *(Демонстрация утюжки платья с последующими комментариями).*

Чтобы при утюжке на платье не отпечатались швы и вытачки, сначала платье гладят целиком: шерстяное – через влажную тряпку, шелковое – с изнанки. Затем отутюживают все вытачки и разрезы вместе с припуском на швы. После этого утюг подводят под припуск и осторожно разглаживают оставшиеся следы.

После утюжки нельзя:

* вешать белье в шкаф или складывать в стопки. Нужно белье выдержать в комнате, чтобы оно «остыло»;
* сразу надевать только что отглаженную вещь – она быстро помнется.

Самое главное правило: никогда не гладьте грязные вещи!

Практическая работа «Утюжка блузок, рубашек, платьев»

Цель: учить обучающихся стирать шерстяные и синтетические вещи, использовать моющие средства.

1. Совместное составление поэтапного плана путем выстраивания логических схем «Сначала…, затем…, после этого…».
2. Проведение инструктажа по технике безопасности при работе с утюгом с соответствующими записями в журнале.
3. Подготовка рабочих мест.
4. Выполнение обучающимися практической работы. *(В ходе выполнения практической работы учитель контролирует выполнение последовательности утюжки белья, соблюдение правил техники безопасности, трудовой дисциплины, демонстрирует правильные приемы работы).*
5. Проверка результатов практической работы.
6. Уборка рабочих мест.
7. Подведение итогов практической работы.
8. **Закрепление изученного материала**

Цель: закрепить в памяти обучающихся полученные знания, добиться в ходе закрепления повышения уровня осмысления изученного материала.

Задание: Перед вами карточки-рисунки с изображениями отдельных этапов утюжки рубашки. Ваша задача разложить их в правильной последовательности и составить рассказ об утюжке рубашки.

 

 



1. **Подведение итогов урока**

Цель: способствовать постепенному снижению функциональной активности организма обучающихся и приведение его в относительно спокойное состояние.

- Чем мы сегодня занимались на уроке?

- Что понравилось вам сегодня на уроке? Что не понравилось? Что наиболее сложным для вас оказалось?

- Какую дополнительную информацию по данной теме вам хотелось бы узнать?